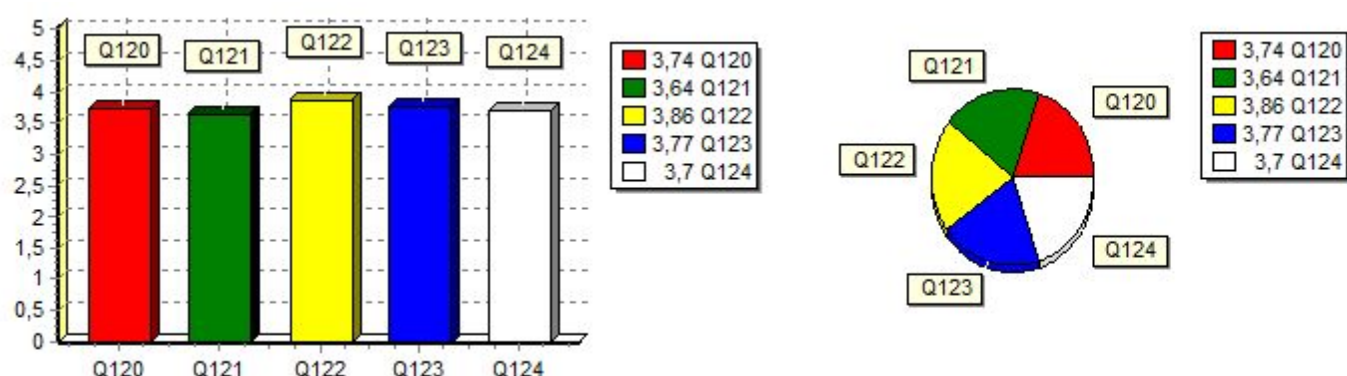


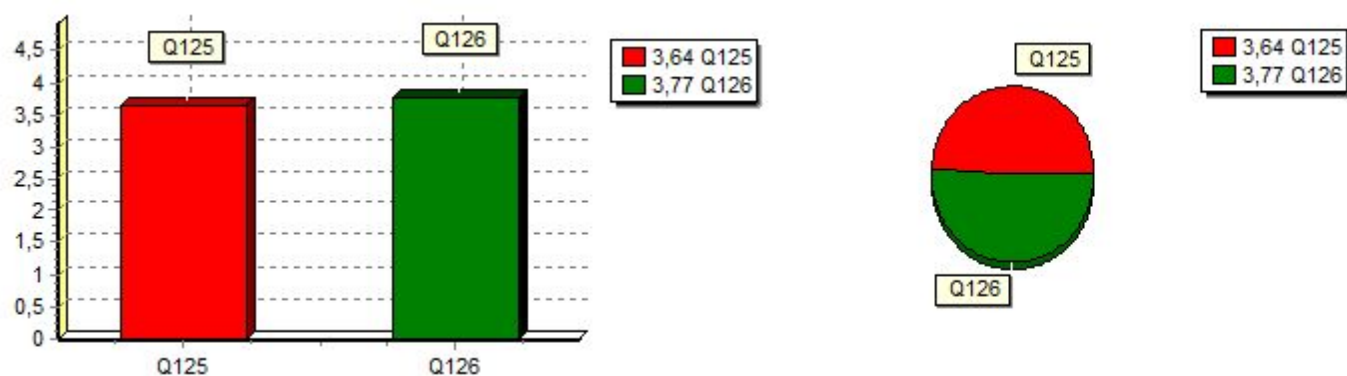
## Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

|      |                                                                                                                                                                                                        |      |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Q120 | Clareza da missão da UNILAGO - União das Faculdades dos Grandes Lagos                                                                                                                                  | 3,74 |
| Q121 | Divulgação e clareza das filosofia e políticas de ensino, iniciação científica e extensão da UNILAGO.                                                                                                  | 3,64 |
| Q122 | Compatibilidade entre a oferta de cursos da Instituição e as demandas do mercado de trabalho.                                                                                                          | 3,86 |
| Q123 | Capacidade da Instituição em contribuir para o desenvolvimento sócio-econômico regional e transformação ética por uma sociedade mais justa e tolerante.                                                | 3,77 |
| Q124 | Eficácia das atividades da UNILAGO em iniciação científica, extensão e projetos sociais como meios de contribuição para a inclusão social e a solução de problemas das comunidades carentes da região. | 3,7  |



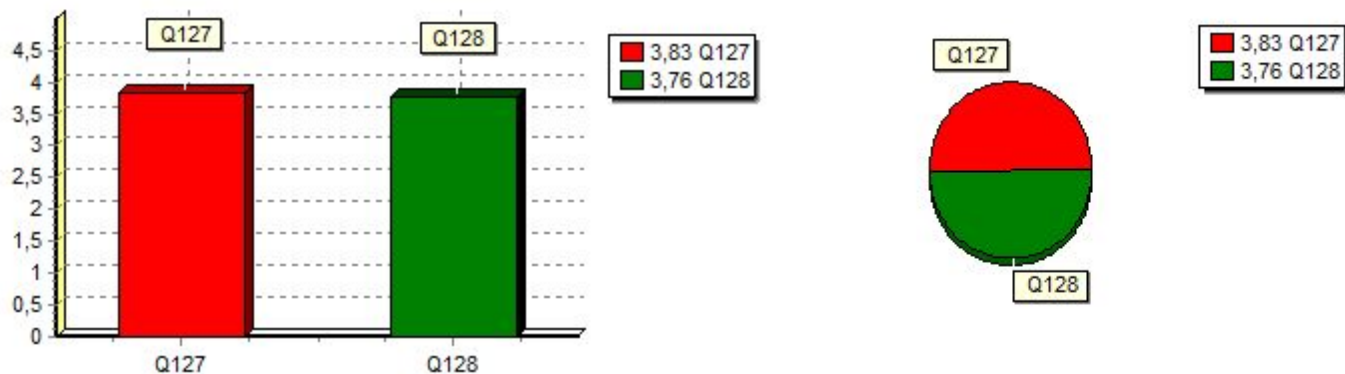
## Processos Decisórios

|      |                                                                                                                                                                           |      |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Q125 | Participação dos representantes dos diversos segmentos da comunidade acadêmica nos colegiados e nos processos de decisão no âmbito educacional.                           | 3,64 |
| Q126 | Apoio da UNILAGO as iniciativas docentes, dos profissionais técnico-administrativos e dos alunos, tendo em vista a melhoria da qualidade do processo ensino-aprendizagem. | 3,77 |



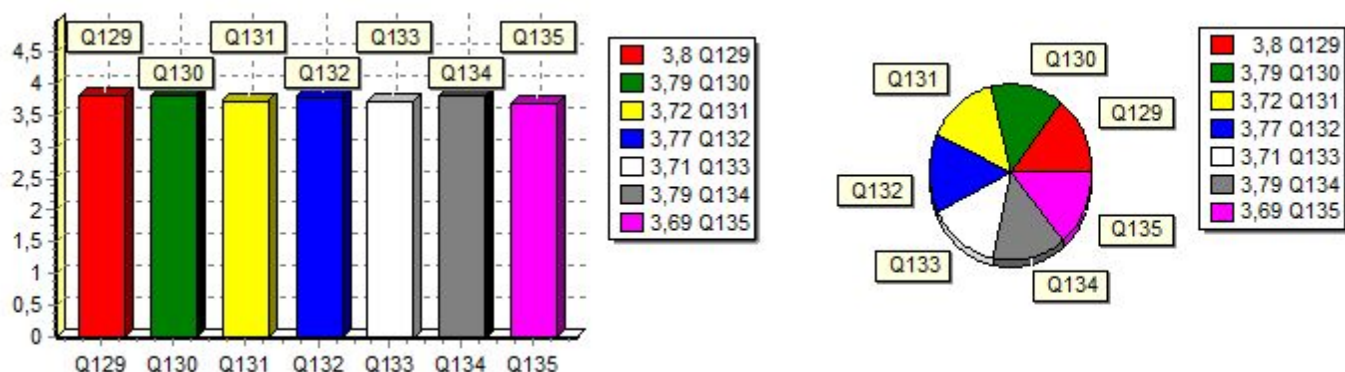
## Objetivos do Curso

|      |                                                                                                                                                         |      |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Q127 | Clareza do projeto pedagógico em relação aos objetivos do curso, com base nas competências e habilidades que o aluno deve ter ao concluir seus estudos. | 3,83 |
| Q128 | Detalhamento e exposição do perfil do formando e os mecanismos para atingir esse perfil, de acordo com o projeto pedagógico do curso.                   | 3,76 |



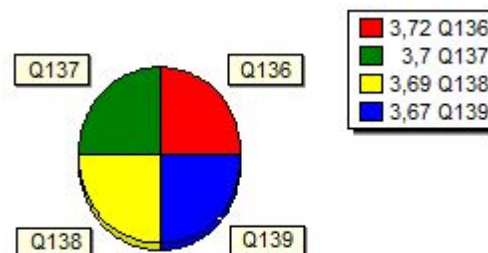
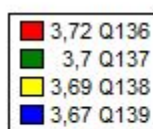
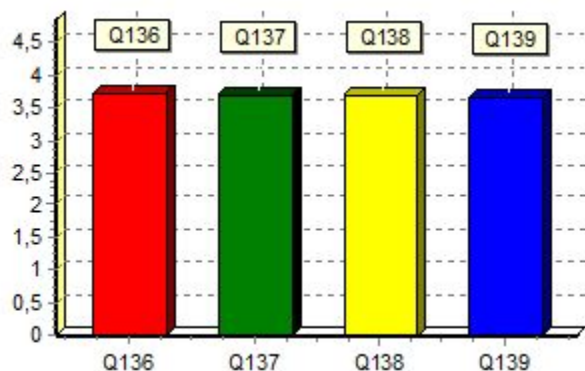
## Concepção e Estrutura Curricular

|      |                                                                                                                                                    |      |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Q129 | Adequação do currículo de seu curso com os fins da Instituição, com as diretrizes curriculares nacionais e as tendências da área.                  | 3,8  |
| Q130 | Ordem lógica de abordagem dos conteúdos para o desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem, de acordo com a estrutura curricular de seu curso. | 3,79 |
| Q131 | Conteúdos programáticos das disciplinas do Curso e a respectiva divulgação prévia em sala de aula.                                                 | 3,72 |
| Q132 | Coerência do conteúdo programático das disciplinas com os objetivos do curso e com o perfil do formando.                                           | 3,77 |
| Q133 | Sistema de revisão e atualização de conteúdos e programas de disciplinas.                                                                          | 3,71 |
| Q134 | Suficiência das cargas horárias das disciplinas para a aprendizagem e o cumprimento dos objetivos do curso.                                        | 3,79 |
| Q135 | Quantidade e qualidade das atividades complementares estabelecidas para o aprimoramento e identificação do diferencial de formação do aluno.       | 3,69 |



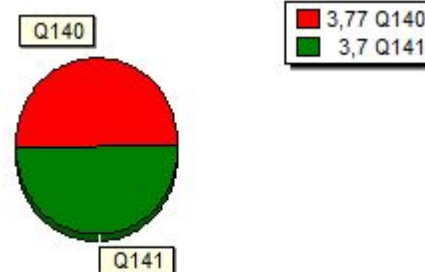
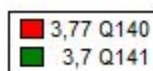
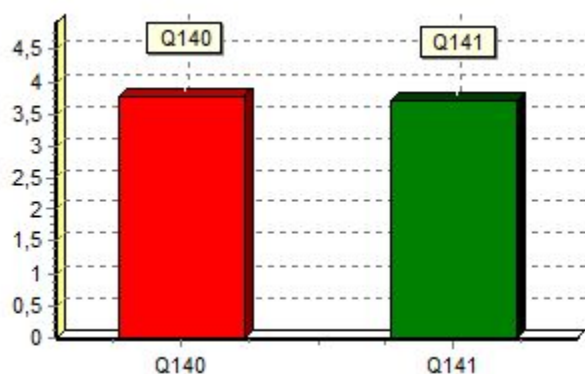
## Planejamento e Gestão

|      |                                                                                                                                                                                             |      |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Q136 | Planejamento e cumprimento do projeto pedagógico por parte da Coordenação, em respeito as diretrizes curriculares da área e exigências de mercado.                                          | 3,72 |
| Q137 | Atendimento oferecido pela Coordenação aos alunos e professores para melhoria do ensino e do curso e valorização da ética nas relações estudantis e profissionais.                          | 3,7  |
| Q138 | Estratégias adotadas pela Coordenação para a divulgação e desenvolvimento do curso, de suas normas de funcionamento e das atividades que nele se realizam.                                  | 3,69 |
| Q139 | Adequação das atividades de extensão, iniciação científica, programas sociais, práticas em estágios e de atividades extra-classe para a formação do perfil acadêmico-profissional do aluno. | 3,67 |



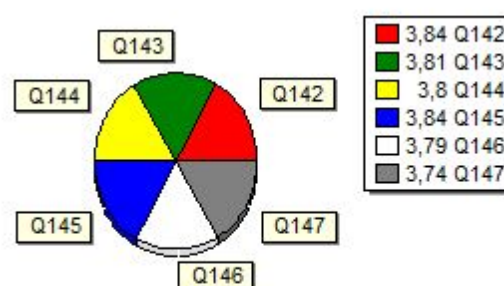
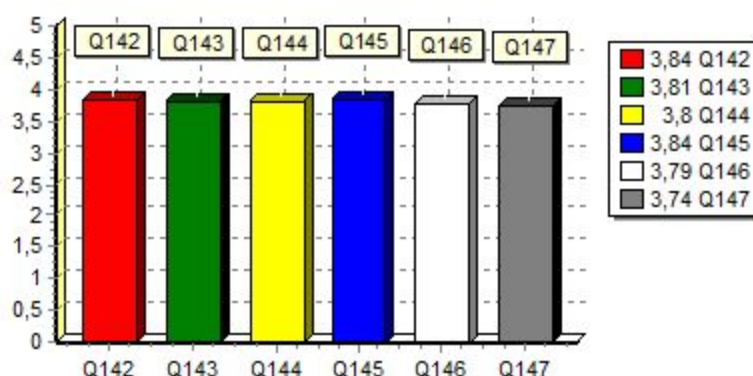
## Organização do Ensino

|      |                                                                                                                                                               |      |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Q140 | Cumprimento dos horários das atividades, das cargas horárias das disciplinas durante o período letivo e organização dos eventos e atividades durante o curso. | 3,77 |
| Q141 | Preparação pedagógica oferecida aos professores, tendo em vista os métodos de ensino empregados em sala de aula e o respectivo sistema de avaliação.          | 3,7  |



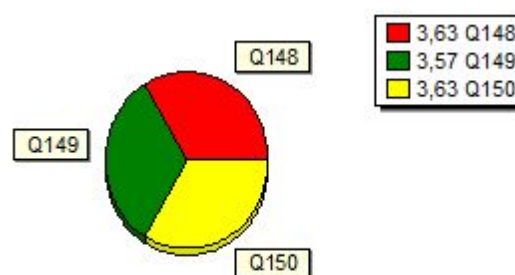
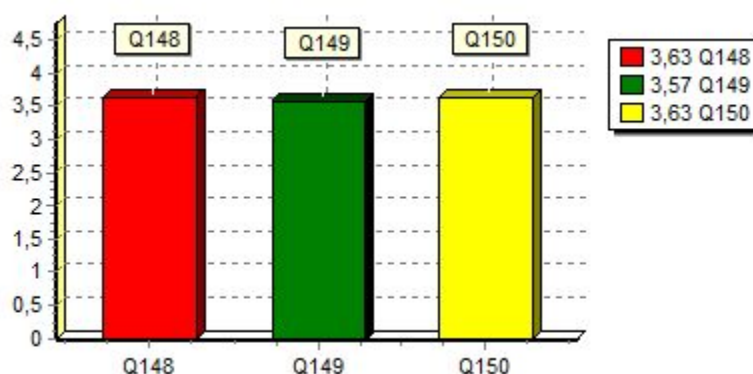
## Corpo Docente

|      |                                                                                                           |      |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Q142 | Competência do corpo docente para a formação acadêmico-profissional de seus alunos.                       | 3,84 |
| Q143 | Compatibilidade entre a formação profissional dos professores e as atividades realizadas durante o curso. | 3,81 |
| Q144 | Preparação pedagógica do corpo docente para a realização das atividades do curso.                         | 3,8  |
| Q145 | Valorização da ética e do conhecimento científico por parte dos professores durante o curso.              | 3,84 |
| Q146 | Participação do corpo docente em atividades de orientação de trabalhos de conclusão de curso.             | 3,79 |
| Q147 | Qualidade das políticas e programas institucionais de incentivo e de valorização do mérito acadêmico.     | 3,74 |



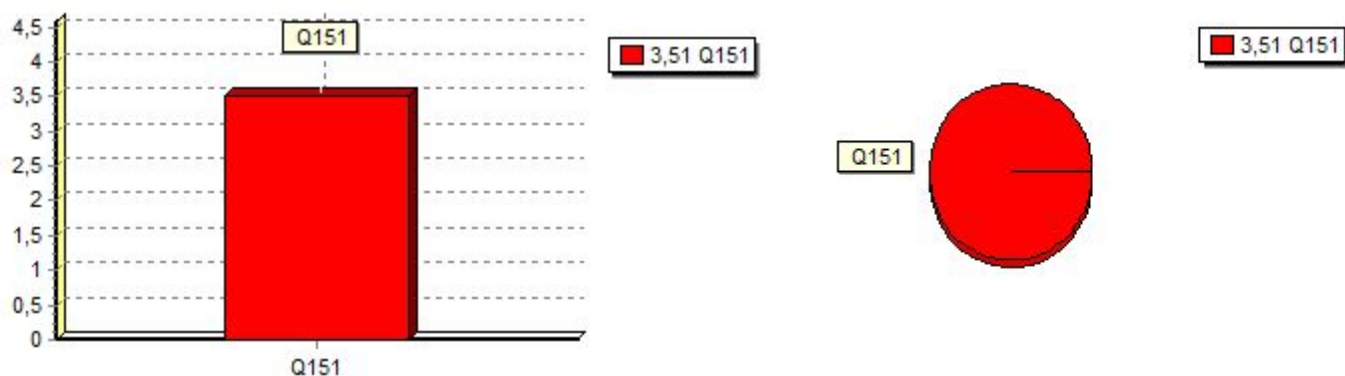
## Corpo Técnico-Administrativo

|      |                                                                                                                                                    |      |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Q148 | Competência do pessoal técnico-administrativo em atendimento das exigências pedagógicas e de organização do curso e dos corpos discente e docente. | 3,63 |
| Q149 | Funcionamento dos canais de comunicação entre os órgãos da administração superior e o pessoal técnico-administrativo.                              | 3,57 |
| Q150 | Qualidade de atendimento dispensado pelo pessoal técnico-administrativo aos alunos, professores e coordenadores.                                   | 3,63 |



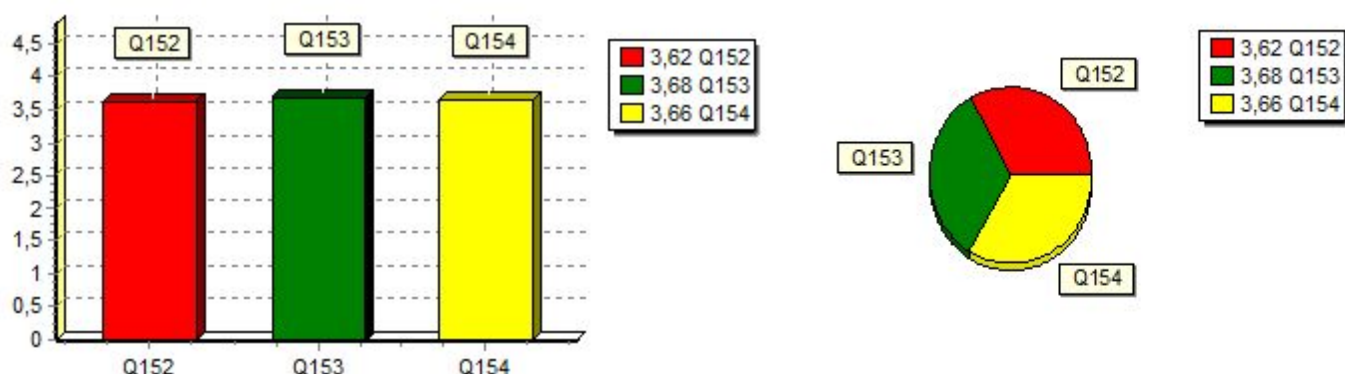
## Salas de Aula

- Q151 Adequação das salas de aula para a quantidade de alunos e qualidade dos equipamentos que permitem o desenvolvimento das atividades nesses locais. 3,51



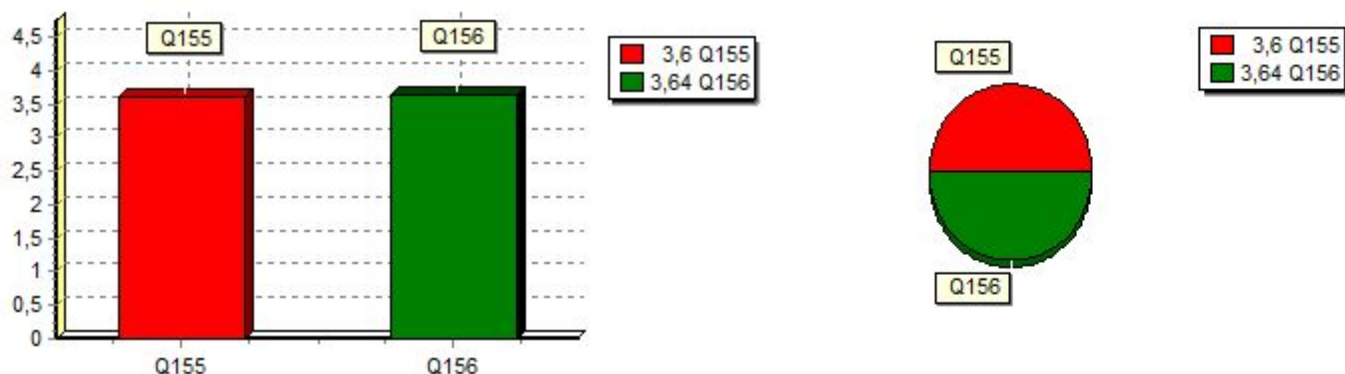
## Áreas de Trabalho e Estudo

- Q152 Os espaços destinados a estudos, bem como os equipamentos necessários para estas atividades são adequados a quantidade de alunos. 3,62
- Q153 Os espaços e os equipamentos reservados para os docentes e para a coordenação do curso são adequados para o desenvolvimento e a gestão dos assuntos relacionados a suas atividades acadêmicas e administrativas. 3,68
- Q154 Os espaços e os equipamentos reservados para o pessoal técnico e administrativo são adequados para o desenvolvimento e a gestão dos assuntos relacionados a suas atividades acadêmicas e administrativas. 3,66



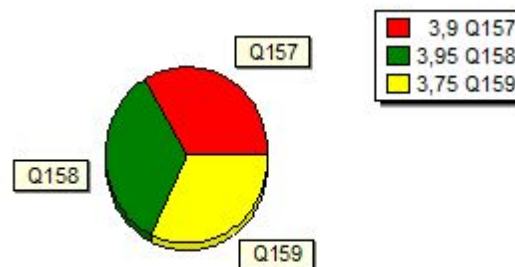
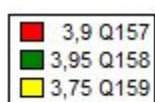
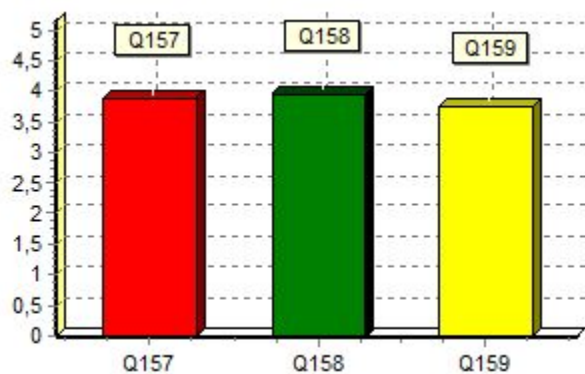
## Laboratórios

- Q155 Os laboratórios de sua área bem como os equipamentos necessários para o trabalho experimental, são adequados ao número de alunos e às atividades programadas para as disciplinas do curso e demais atividades acadêmicas. 3,6
- Q156 A UNILAGO divulga as normas de uso e as condições de acesso aos laboratórios para a realização de aulas programadas e demais atividades acadêmicas. 3,64



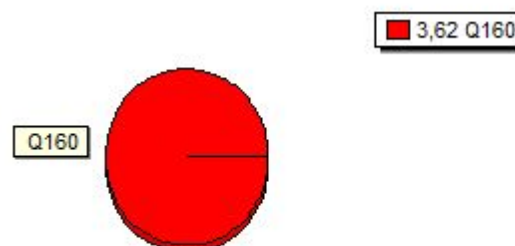
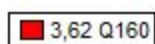
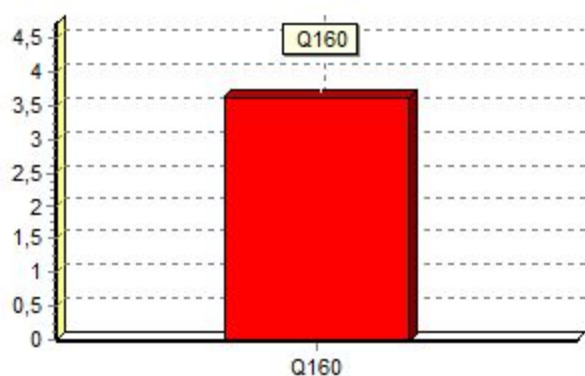
## Biblioteca

|      |                                                                                                                                                    |      |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Q157 | As instalações da biblioteca e das salas de leitura são adequadas e estão dimensionadas para satisfazer as necessidades do curso.                  | 3,9  |
| Q158 | Os horários de funcionamento e de atendimento da biblioteca são adequados e estão dimensionados para satisfazer as necessidades dos seus usuários. | 3,95 |
| Q159 | A quantidade, a qualidade e a acessibilidade dos acervos disponíveis na Biblioteca são adequadas às necessidades do curso.                         | 3,75 |



## Atenção a Pessoas com Necessidades Especiais

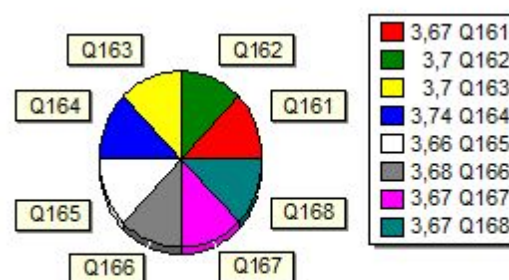
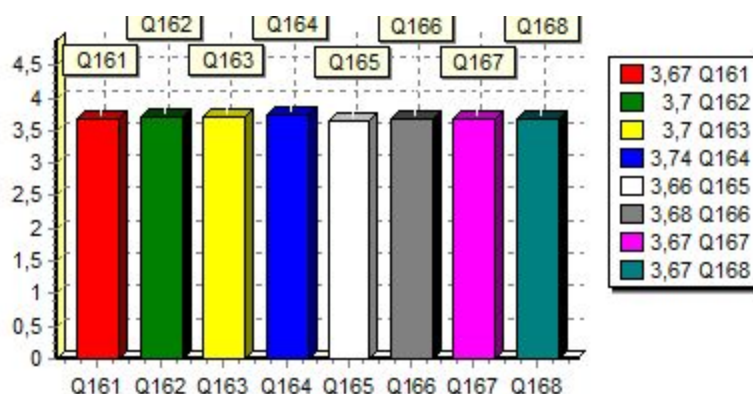
|      |                                                                                                                     |      |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Q160 | A UNILAGO possui instalações adequadas para permitir o acesso e a circulação de pessoas com necessidades especiais. | 3,62 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|





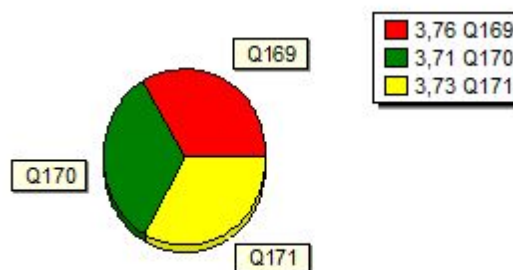
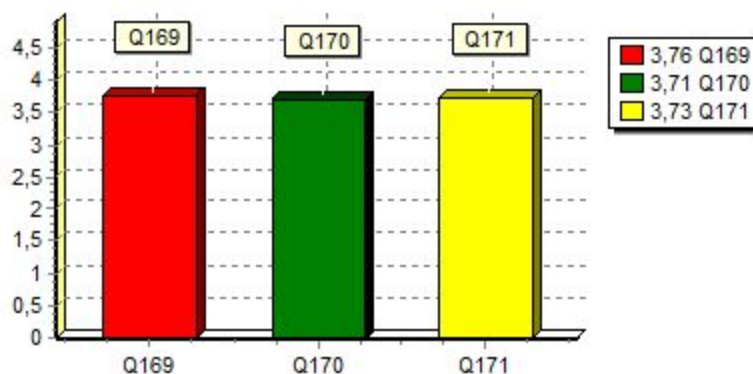
## Acesso e Formação Integral

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Q161 | Avalie a qualidade das informações e orientações que o ingressante recebe sobre a UNILAGO, seu funcionamento e organização e sobre o seu curso.                                                                                                                            | 3,67 |
| Q162 | Avalie os programas de apoio e atenção ao discente, destinados a promover a melhoria de sua formação e orientação profissional, de acordo com os objetivos do curso e o estado atual do mercado de trabalho.                                                               | 3,7  |
| Q163 | Preparação do aluno para a vida acadêmico-científica, mediante valorização do conhecimento científico, estímulo a participação em iniciação científica, produção de artigos e trabalhos de conclusão de curso.                                                             | 3,7  |
| Q164 | Preparação do aluno para saber aprender com independência e postura crítica, de modo a incentivá-lo a tornar-se um agente ativo do processo de aprendizagem e futuro responsável por sua própria atualização.                                                              | 3,74 |
| Q165 | Qualidade dos programas de promoção do desenvolvimento acadêmico (monitoria, iniciação científica, cursos de extensão, projetos sociais e outros) que orientam e motivam os alunos sobre a necessidade de valorização da ética para as necessárias transformações sociais. | 3,66 |
| Q166 | Qualidade e adequação das aulas práticas realizadas em laboratórios, salas de aula, em estágios e projetos sociais, como meio de formação profissional.                                                                                                                    | 3,68 |
| Q167 | Adequação dos mecanismos de aferição do grau de satisfação dos estudantes com o curso e de coleta de sugestões para a melhoria do processo de formação do estudante.                                                                                                       | 3,67 |
| Q168 | Estímulos oferecidos pela Instituição para a realização de atividades extra-classe, voltadas ao desenvolvimento intelectual e cultural, para efeito de formação dos alunos.                                                                                                | 3,67 |



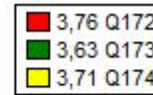
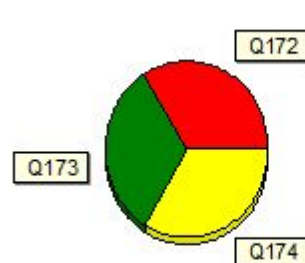
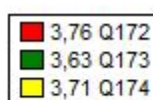
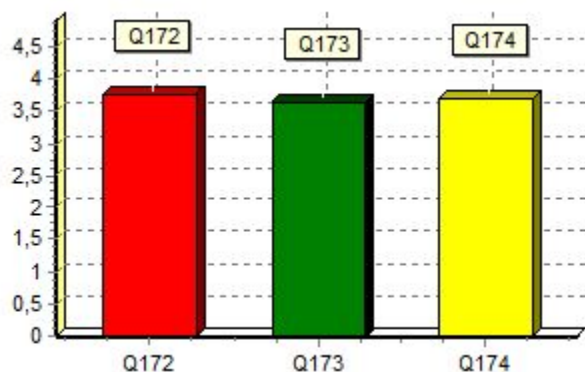
## Aprendizagem

|      |                                                                                                                                                         |      |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Q169 | Adequação dos métodos e técnicas utilizados no processo de ensino-aprendizagem para a realização dos objetivos do curso.                                | 3,76 |
| Q170 | O processo de avaliação da aprendizagem é coerente com os objetivos do curso e com a metodologia de ensino.                                             | 3,71 |
| Q171 | A prática profissional se adquire em estágios regulamentados, realizados em empresas ou instituições conveniadas e atende aos objetivos do aprendizado. | 3,73 |



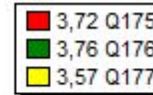
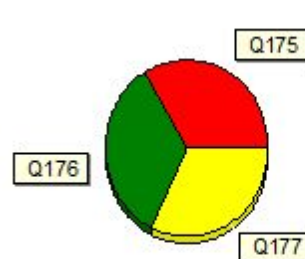
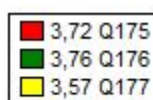
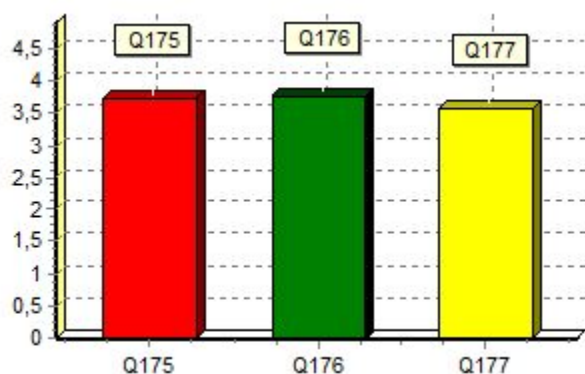
## Desempenho do Curso

|      |                                                                                                                                                             |      |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Q172 | O aluno vêm obtendo conhecimentos humanísticos, ambientais e éticos para influenciar as necessárias transformações sociais, em busca de um país mais justo. | 3,76 |
| Q173 | O aluno está satisfeito com a grade curricular do curso e com os conteúdos das disciplinas.                                                                 | 3,63 |
| Q174 | O aluno está sendo bem preparado para o futuro mercado de trabalho.                                                                                         | 3,71 |



## Perspectivas

|      |                                                                                                                                           |      |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Q175 | O curso oferece boas perspectivas de emprego e obtenção de renda.                                                                         | 3,72 |
| Q176 | A melhoria do crescimento econômico brasileiro contribuirá para o aumento das perspectivas de emprego para os futuros formandos do curso. | 3,76 |
| Q177 | Há mais perspectivas de trabalho relativo ao curso nesta região, do que em outras regiões do Brasil.                                      | 3,57 |





Q178

A sociedade participa de atividades programadas e realizadas pela Instituição.

3,59

Q179

A comunidade regional conhece a missão da Instituição e valoriza o papel da UNILAGO como agente fomentador de inclusão social, de desenvolvimento sustentável e de transformações sociais fundadas na ética.

3,67

